Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.07.02 Государственный финансовый контроль
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Думнова Н.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность»

Заведующий кафедрой:

Проняева Л. И., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 Государственный финансовый контроль одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 25

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 35

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....41

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02Государственный финансовый контрольобеспечиваетформирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС-2	Способен осуществлять деятельность по государственному контролю и надзору в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами	ПКс ОС-2.1	Демонстрирует знание действующих материальных и процедурных норм в сфере государственного контроля и надзора, составляет проекты правовых документов по вопросам государственного контроля и надзора, предлагает меры по оптимизации государственного контроля и надзора с целью обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-2.1З-1. Знаетсистему нормативно-правовых актов, регулирующих государственный финансовый контроль в Российской Федерации, включая материальные и процедурные нормы контрольно-надзорной деятельности финансовых органов ПКс ОС-2.1З-2. Знает организационно-правовые основы деятельности органов государственного финансового контроля, их полномочия, формы и методы осуществления контрольных мероприятий в системе обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-2.1У-1.Умеет составлять проекты правовых документов по результатам контрольных мероприятий (представления, предписания, протоколы об административных правонарушениях) в соответствии с действующим законодательством о государственном финансовом контроле ПКс ОС-2.1У-2Умеет анализировать эффективность применения контрольно-надзорных процедур в финансовой сфере и

					разрабатывать предложения по их оптимизации в целях предупреждения угроз экономической безопасности государства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 Государственный финансовый контроль реализуется в 9-м семестре 5-го курса после изучения дисциплин:

- Экономика,
- Финансовое право,
- Муниципальное право России.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа			
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)						
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля	18	4			4								10	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Тема2.	Система государственного финансового контроля в РФ	18	4			4								10	Опрос, ситуационные задачи
Тема3.	Внешний государственный финансовый контроль	18	4			4								10	Опрос, ситуационные задачи

Тема4.	Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроля	18	4			4							10	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	16			16							40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельнаяработа**			
			Периодтеоретическогообучения				**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**						
			Занятиялекционноготипа	**Занятиясеминарскоготипа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**				
Тема 1.	Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля	17	1			1								15	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Тема2.	Система государственного финансового контроля в РФ	17	1			1								15	Опрос, ситуационные задачи
Тема3.	Внешний государственный финансовый контроль	17	1			1								15	Опрос, ситуационные задачи
Тема4.	Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроля	17	1			1								15	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет
Итого		72	4			4				4				60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля ПКс ОС-2.1

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Контроль как система социально-экономических отношений в государстве. Исторические аспекты развития контроля в России. Преобразования в системе контроля в связи с преобразованиями в экономике. Классификация факторов, влияющих на изменения в организации и методике контроля.

Система финансового контроля (государственный, муниципальный, аудиторский, внутрихозяйственный, общественный). Принципы государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт организации государственного финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансово-бюджетный контроль в системе финансового контроля. Значение государственного финансового контроля для обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Система государственного финансового контроля в РФПКс ОС-2.1

Правовая основа государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля: внешний и внутренний, предварительный и последующий. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Федеральное казначейство как субъект внутреннего государственного финансового контроля. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Санкционирование операций как метод осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля при санкционировании операций. Права, ответственность и этика сотрудников органов государственного финансового контроля. Государственный финансовый контроль в системе национальной безопасности

Тема 3. Внешний государственный финансовый контрольПКс ОС-2.1

Правовая основа внешнего государственного финансового контроля. Объекты внешнего государственного (муниципального) финансового аудита(контроля). Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований как субъекты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению финансового контроля. Методы осуществления Счетной палатой Российской Федерации контрольной и экспертно-аналитической деятельности в сфере бюджетных правоотношений. Понятие эффективности использования бюджетных средств. Особенности осуществления внешнего аудита эффективности бюджетных расходов. Значение внешнего государственного финансового контроля для обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроляПКс ОС-2.1

Методические основы проведения контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Информационная система контроля. Порядок организации и проведения субъектами внутреннего государственного финансового контроля плановых и внеплановых контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Стандарты осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и их должностных лиц при осуществлении контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Оформление результатов контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.02Государственный финансовый контрольвходят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения

обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02Государственный финансовый контрольиспользуются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, ситуационные задачи

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1.Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля ПКс ОС-2.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность контроля как экономической категории и охарактеризуйте его основные функции в системе управления экономикой. Какова взаимосвязь контрольной функции с другими функциями управления?
2. Проанализируйте исторические этапы развития системы государственного финансового контроля в России. Какие ключевые преобразования произошли в организации контроля в связи с переходом от плановой экономики к рыночной?
3. Охарактеризуйте систему финансового контроля в Российской Федерации. В чем заключаются принципиальные различия между государственным, муниципальным, аудиторским, внутрихозяйственным и общественным финансовым контролем?

4. Перечислите и раскройте содержание основных принципов государственного финансового контроля. Каким образом соблюдение этих принципов обеспечивает эффективность контрольной деятельности?

5. Опишите современную систему организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль и каковы их полномочия?

6. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на изменения в организации и методике государственного финансового контроля? Приведите примеры воздействия экономических, правовых и технологических факторов.

7. Сравните модели организации государственного финансового контроля в России и зарубежных странах.

8. Раскройте роль государственного финансового контроля как системы социально-экономических отношений. Какие интересы различных субъектов экономики реализуются через систему государственного контроля?

9. Определите место и роль государственного финансово-бюджетного контроля в общей системе финансового контроля. Каковы особенности объектов и методов финансово-бюджетного контроля?

10. Как преобразования в экономической системе государства влияют на содержание, формы и методы государственного финансового контроля?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид финансового контроля осуществляется специализированными аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами на основании договора с экономическим субъектом:
а) государственный финансовый контроль;
б) муниципальный финансовый контроль;
в) аудиторский (независимый) финансовый контроль;
г) внутрихозяйственный финансовый контроль.

Какой принцип государственного финансового контроля предполагает открытость и доступность информации о результатах контрольных мероприятий для общества, за исключением сведений, составляющих государственную тайну:
а) принцип законности;
б) принцип гласности;

в) принцип объективности;
г) принцип независимости.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К основным функциям финансового контроля в управлении экономикой относятся:
а) предупредительная (превентивная) функция;
б) производственная функция;
в) информационная функция;
г) мобилизационная функция.

К факторам, влияющим на изменения в организации и методике государственного финансового контроля, относятся:
а) преобразования в экономической системе государства;
б) изменение климатических условий;
в) развитие информационных технологий;
г) совершенствование нормативно-правовой базы.

Ситуационные задачи.

Задание 1.

В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия контролеры Счетной палаты Российской Федерации выявили нарушения в использовании бюджетных средств. Руководство предприятия отказалось предоставить часть запрашиваемых документов, ссылаясь на то, что они содержат коммерческую тайну и их раскрытие может нанести ущерб конкурентоспособности предприятия. Контролеры настаивали на предоставлении всех документов, ссылаясь на принципы государственного финансового контроля.

Вопросы:

1. Какие принципы государственного финансового контроля применимы в данной ситуации?
2. Правомерны ли действия руководства предприятия?
3. Какие полномочия имеют контролеры Счетной палаты РФ в данной ситуации?
4. Каким образом должен быть разрешен данный конфликт в соответствии с законодательством?

Задание 2.

Муниципальное образование приняло решение о создании системы муниципального финансового контроля. При разработке положения о контрольно-счетном органе муниципального образования возник вопрос: следует ли применять те же принципы организации контроля, что действуют на федеральном уровне, или муниципальный контроль должен строиться на иных основаниях? Кроме того, встал вопрос о разграничении полномочий между муниципальным финансовым контролем и внутренним финансовым аудитом в подведомственных учреждениях.

Вопросы:

1. Какие принципы должны быть положены в основу организации муниципального финансового контроля?
2. В чем заключаются особенности муниципального финансового контроля по сравнению с государственным?
3. Как должны разграничиваться полномочия муниципального финансового контроля и внутреннего финансового аудита?
4. Какие органы должны осуществлять муниципальный финансовый контроль согласно российскому законодательству?

Тема 2. Система государственного финансового контроля в РФ ПКс ОС-2.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте правовую основу государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Какие основные нормативные правовые акты регулируют организацию и осуществление государственного финансового контроля?
2. Раскройте содержание внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Какие органы осуществляют каждый из этих видов контроля и в чем заключаются принципиальные различия между ними?
3. В чем состоят особенности предварительного и последующего государственного финансового контроля? Приведите примеры контрольных мероприятий, относящихся к каждому из этих видов контроля.
4. Определите объекты государственного (муниципального) финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Какие операции и документы подлежат обязательному контролю?
5. Опишите систему органов государственного (муниципального) финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Каковы функции и полномочия каждого из органов в этой системе?
6. Раскройте роль и полномочия Федерального казначейства как субъекта внутреннего государственного финансового контроля. Какие

контрольные функции возложены на территориальные органы Федерального казначейства?

7. Перечислите и охарактеризуйте основные методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. В каких случаях применяется каждый из методов?

8. Что представляет собой санкционирование операций как метод осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля? На каких этапах исполнения бюджета осуществляется санкционирование операций?

9. Какими полномочиями обладают Федеральное казначейство, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при осуществлении внутреннего финансового контроля в процессе санкционирования операций? Какие меры могут быть применены при выявлении нарушений?

10. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность сотрудников органов государственного финансового контроля. Какие этические нормы и принципы должны соблюдать контролеры в своей профессиональной деятельности?

Ситуационные задачи.

Задание 1.

Главный распорядитель бюджетных средств субъекта Российской Федерации направил в территориальный орган Федерального казначейства платежное поручение на оплату услуг подрядной организации по ремонту здания подведомственного учреждения на сумму 5 млн рублей. При санкционировании операции сотрудник казначейства установил, что в представленных документах отсутствует акт приемки выполненных работ, а также выявил несоответствие суммы платежа условиям государственного контракта. Кроме того, лимиты бюджетных обязательств главного распорядителя по данной статье расходов были частично использованы, и остаток составлял 4,2 млн рублей.

Вопросы:

1. Какой вид государственного финансового контроля осуществляется в данной ситуации?
2. Какие полномочия имеет территориальный орган Федерального казначейства при санкционировании данной операции?
3. Какое решение должен принять сотрудник казначейства и на каком основании?
4. Какие меры ответственности могут быть применены к главному распорядителю бюджетных средств в случае выявления нарушений?

Задание 2.

Контрольно-счетная палата муниципального образования провела проверку использования средств местного бюджета муниципальным казенным учреждением культуры за истекший финансовый год. В ходе проверки выявлены существенные нарушения бюджетного законодательства. Одновременно финансовый орган муниципального образования осуществил предварительный контроль при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности этого же учреждения на текущий год. Руководитель учреждения заявил, что проведение двух проверок одного объекта разными контрольными органами является дублированием функций и нарушает принцип эффективности контроля.

Вопросы:

1. К какому виду контроля относится проверка, проведенная контрольно-счетной палатой муниципального образования (внешний или внутренний, предварительный или последующий)?
2. К какому виду контроля относятся действия финансового органа муниципального образования?
3. Имеет ли место дублирование функций контрольных органов в данной ситуации? Обоснуйте ответ.
4. Какие методы государственного (муниципального) финансового контроля применяются в описанной ситуации?

Тема 3. Внешний государственный финансовый контрольПКс ОС-2.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте правовую основу внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации. Какие законодательные акты определяют статус, функции и полномочия органов внешнего финансового контроля?
2. Определите объекты внешнего государственного (муниципального) финансового аудита (контроля). Какие организации и операции подлежат обязательному внешнему финансовому контролю?
3. Раскройте статус и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля. Каковы особенности формирования и организации деятельности Счетной палаты РФ, обеспечивающие ее независимость?
4. Опишите систему контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. В чем заключаются общие черты и различия в организации внешнего финансового контроля на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению финансового контроля. Какие виды контрольных и экспертно-аналитических мероприятий вправе проводить Счетная палата РФ?

6. Раскройте методы осуществления Счетной палатой Российской Федерации контрольной деятельности в сфере бюджетных правоотношений. Чем отличаются методы контрольных мероприятий от методов экспертно-аналитических мероприятий?

7. Что представляет собой экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ? Какие вопросы могут быть предметом экспертизы и анализа со стороны органов внешнего финансового контроля?

8. Раскройте понятие эффективности использования бюджетных средств. Какие критерии и показатели применяются для оценки экономности, результативности и эффективности расходования бюджетных средств?

9. В чем заключаются особенности осуществления внешнего аудита эффективности бюджетных расходов? Чем аудит эффективности отличается от традиционных контрольных мероприятий, направленных на проверку законности операций?

10. Какие полномочия имеют органы внешнего государственного финансового контроля по результатам проведенных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий? Какие документы оформляются по итогам проверок и каков порядок реализации их результатов?

Ситуационные задачи.

Задание 1.

Счетная палата Российской Федерации провела контрольное мероприятие по проверке эффективности использования средств федерального бюджета, выделенных на реализацию национального проекта в сфере здравоохранения. В ходе проверки было установлено, что все операции по расходованию средств проведены в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, документы оформлены надлежащим образом, нецелевого использования средств не выявлено. Однако анализ показал, что плановые показатели по снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний не были достигнуты, закупленное дорогостоящее медицинское оборудование используется только на 40% от проектной мощности, а в ряде регионов построенные медицинские центры испытывают недостаток квалифицированных кадров.

Вопросы:

1. Какой вид контрольного мероприятия был проведен Счетной палатой РФ в данной ситуации?

2. Какие критерии эффективности использования бюджетных средств должны быть оценены при проведении данного контрольного мероприятия?

3. Можно ли считать использование бюджетных средств эффективным в описанной ситуации? Обоснуйте ответ.

4. Какие рекомендации может дать Счетная палата РФ по результатам проведенного контрольного мероприятия?

Задание 2.

Контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации запланировала проведение контрольного мероприятия в отношении государственного бюджетного учреждения здравоохранения, являющегося получателем средств регионального бюджета. Одновременно Счетная палата РФ включила это же учреждение в план контрольных мероприятий на текущий год в рамках проверки использования субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта РФ. Руководитель учреждения обратился в прокуратуру с жалобой на дублирование контрольных функций и нарушение его прав, так как учреждение будет фактически проверяться дважды. Кроме того, руководитель учреждения заявил, что финансовый орган субъекта РФ уже осуществляет внутренний финансовый контроль в отношении данного учреждения, и дополнительные проверки являются избыточными.

Вопросы:

1. Имеют ли право Счетная палата РФ и контрольно-счетная палата субъекта РФ одновременно проводить контрольные мероприятия в отношении одного объекта контроля?

2. В чем заключаются различия в объектах и предмете контроля при проведении проверок Счетной палатой РФ и региональным контрольно-счетным органом?

3. Является ли проведение внутреннего финансового контроля финансовым органом основанием для отказа от проведения внешнего государственного финансового контроля?

4. Правомерны ли действия органов внешнего финансового контроля в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Тема 4. Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроляПКс ОС-2.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте методические основы проведения контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Какие методические документы регламентируют порядок организации и проведения контрольных мероприятий?

2. Что представляет собой информационная система контроля в сфере государственного финансового контроля? Какие информационные ресурсы и

базы данных используются контрольными органами при подготовке и проведении проверок?

3. Раскройте порядок организации и проведения плановых контрольных мероприятий субъектами внутреннего государственного финансового контроля. На основании каких критериев формируется план контрольных мероприятий?

4. В каких случаях проводятся внеплановые контрольные мероприятия в сфере бюджетных правоотношений? Каков порядок принятия решения о проведении внепланового контрольного мероприятия?

5. Охарактеризуйте стандарты осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Какие требования к организации, проведению и документированию контрольных мероприятий установлены данными стандартами?

6. Перечислите и раскройте полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля при осуществлении контрольных мероприятий. Какие права имеют должностные лица контрольных органов при проведении проверок?

7. Опишите порядок оформления результатов контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Какие документы составляются по итогам проверки и каковы требования к их содержанию и срокам оформления?

8. Какие виды бюджетных нарушений предусмотрены Бюджетным кодексом Российской Федерации? Приведите классификацию бюджетных нарушений с примерами каждого вида.

9. Охарактеризуйте бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений. Каков порядок принятия решения о применении бюджетных мер принуждения и их исполнения?

10. Каковы права объекта контроля при проведении контрольных мероприятий и при оформлении их результатов? Какой порядок обжалования результатов контрольных мероприятий и решений о применении бюджетных мер принуждения установлен законодательством?

Ситуационные задачи.

Задание 1.

Управление Федерального казначейства по субъекту РФ в соответствии с планом контрольных мероприятий на текущий год провело проверку главного распорядителя бюджетных средств – Министерства образования региона. В ходе проверки были выявлены факты нецелевого использования бюджетных средств в размере 2,3 млн рублей (средства, выделенные на капитальный ремонт образовательных учреждений, были использованы на текущие нужды аппарата министерства), а также несвоевременное представление бюджетной отчетности. По результатам проверки был составлен акт, который был направлен руководителю министерства для ознакомления и представления возражений. Через 10 дней министерство

представило возражения на акт проверки, в которых указало, что часть выявленных нарушений была устранена в ходе проверки, а остальные нарушения министерство не признает, ссылаясь на неправильное толкование контролерами бюджетного законодательства.

Вопросы:

1. Какой вид контрольного мероприятия был проведен в данной ситуации (плановое или внеплановое)?
2. Какие документы должны быть оформлены по результатам проведенного контрольного мероприятия?
3. Какой порядок рассмотрения возражений на акт проверки предусмотрен законодательством?
4. Какие виды бюджетных нарушений выявлены в ходе проверки и какие бюджетные меры принуждения могут быть применены к министерству?

Задание 2.

Финансовый орган муниципального образования проводит плановую проверку муниципального казенного учреждения культуры. В ходе проверки должностные лица контрольного органа потребовали от руководителя учреждения представить все первичные бухгалтерские документы за проверяемый период (3 года), включая договоры, платежные документы, акты выполненных работ. Руководитель учреждения заявил, что часть документов за первый год проверяемого периода была уничтожена в связи с истечением срока хранения, а также отказался представить документы, содержащие персональные данные работников, ссылаясь на требования законодательства о защите персональных данных. Кроме того, он потребовал от контролеров предъявить удостоверения и документы, подтверждающие их полномочия на проведение проверки. Контролеры настаивали на немедленном представлении всех запрошенных документов, угрожая применением мер принуждения.

Вопросы:

1. Какие полномочия имеют должностные лица финансового органа при проведении контрольного мероприятия?
2. Правомерны ли требования контролеров о представлении всех запрошенных документов?
3. Правомерны ли действия руководителя учреждения по отказу в представлении части документов? Обоснуйте ответ.
4. Какой порядок взаимодействия между контрольным органом и объектом контроля должен быть соблюден при проведении проверки?

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Компьютерные программы и приложения для расчета и анализа данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация зачет проводится в устнойформе.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут.Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Опишите отечественный и зарубежный опыт организации государственного финансового контроля.
2.	Какие преобразования произошли в системе государственного финансового контроля?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Акционерное общество «Северный путь», 100% акций которого принадлежит Российской Федерации, получило из федерального бюджета субсидию в размере 150 млн руб. на реализацию инвестиционного проекта по модернизации производственных мощностей. Генеральный директор общества заявил, что контроль за использованием данных средств должен осуществляться только внутренними службами общества (ревизионной комиссией и службой внутреннего аудита), поскольку АО является

коммерческой организацией и не входит в систему органов государственной власти.

Требуется:

1. Определите, какие виды финансового контроля могут и должны осуществляться в отношении использования АО «Северный путь» средств федеральной субсидии.
2. Обоснуйте, какие органы государственного финансового контроля имеют право проводить проверки использования субсидии.
3. Правомерна ли позиция генерального директора о том, что контроль должен осуществляться только внутренними службами общества?
4. Какие принципы государственного финансового контроля должны быть соблюдены при проверке использования бюджетных средств данной организацией?

Задание 2.

В муниципальном образовании действуют следующие субъекты финансового контроля: контрольно-счетная палата муниципального образования, финансовый орган (управление финансов), главные распорядители бюджетных средств (осуществляют внутренний финансовый контроль в подведомственных учреждениях), а также независимые аудиторские организации, привлекаемые для проверки муниципальных унитарных предприятий.

За истекший финансовый год в отношении муниципального казенного учреждения здравоохранения были проведены следующие контрольные мероприятия:

-предварительный контроль финансовым органом при утверждении бюджетной сметы;

-текущий контроль главным распорядителем бюджетных средств (ежеквартально);

-последующий контроль контрольно-счетной палатой по итогам года.

Требуется:

1. Определите, к каким видам финансового контроля (по субъектам) относятся перечисленные контрольные мероприятия.
2. Классифицируйте указанные виды контроля по времени проведения и обоснуйте целесообразность каждого из них.
3. Имеет ли место дублирование контрольных функций? Обоснуйте ответ.
4. Составьте схему взаимодействия различных субъектов финансового контроля в данном муниципальном образовании с указанием их функций и полномочий.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выделите принципы, которые относятся к основным принципам государственного финансового контроля: а) принцип платности; б) принцип независимости; в) принцип коммерческой тайны; г) принцип гласности.		
2.	К какой категории финансового контроля относится контроль, осуществляемый Счетной палатой Российской Федерации? а) внутренний государственный контроль; б) внешний государственный контроль; в) аудиторский контроль; г) общественный контроль.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:
а) Федеральное казначейство;
б) Счетная палата Российской Федерации;
в) Министерство финансов Российской Федерации;
г) Центральный банк Российской Федерации.

Какой принцип государственного финансового контроля предполагает, что контрольная деятельность должна осуществляться на основе объективной и достоверной информации с использованием научно обоснованных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности:
а) принцип законности;
б) принцип объективности;
в) принцип профессиональной компетентности;
г) принцип эффективности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Выделите основные задачи, которые решает система государственного финансового контроля в управлении экономикой:
а) Обеспечение законного и целевого использования бюджетных средств;
б) Определение справедливой рыночной цены активов государства;
в) Предупреждение и выявление нарушений бюджетного законодательства;
г) Оценка эффективности использования государственной собственности.

Выделите виды государственного финансового контроля, которые применяются в Российской Федерации:
а) Предварительный (предупредительный) контроль;
б) Текущий (оперативный) контроль;
в) Последующий (ревизионный) контроль;
г) Аналитический контроль.

Тема 2. Система государственного финансового контроля в РФ
ПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какова роль Федерального казначейства в системе государственного финансового контроля и какие полномочия оно имеет при санкционировании бюджетных операций?
2.	Какие различия существуют между внешним и внутренним государственным финансовым контролем с точки зрения органов, их осуществляющих, объектов контроля и применяемых методов?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Главный распорядитель бюджетных средств направил в территориальное отделение Федерального казначейства платежное поручение на оплату счета подрядчика за выполненные работы по капитальному ремонту муниципального учреждения культуры в размере 8 млн рублей. К платежному поручению приложены следующие документы: копия государственного контракта, счет-фактура подрядчика, акт о выполнении работ, подписанный представителями учреждения и подрядчика. При санкционировании операции сотрудник казначейства обнаружил, что лимит бюджетных обязательств главного распорядителя по данной статье расходов на текущий месяц составляет 6 млн рублей, а остаток средств после проведения платежа составит минус 2 млн рублей. Кроме того, в акте о выполнении работ отсутствуют подписи представителя финансового органа, проводившего предварительный контроль объема и качества работ.

Требуется:

1. Определите, какой вид контроля осуществляет территориальное отделение Федерального казначейства при санкционировании данной операции.
2. Какие полномочия имеет казначейство при санкционировании бюджетных операций?
3. Какие нарушения выявлены при проверке документов?
4. Какое решение должно принять территориальное отделение казначейства? Обоснуйте ответ.

Задание 2.

В течение финансового года в отношении государственного унитарного предприятия были проведены следующие контрольные мероприятия:

-предварительный контроль финансовым органом субъекта РФ при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-текущий контроль внутренней ревизионной комиссией предприятия при проверке первичных документов по затратам;

-последующий контроль контрольно-счетной палатой субъекта РФ по итогам года;

-аудиторская проверка независимой аудиторской организацией по заказу органов власти.

Руководитель предприятия обратился к прокурору с жалобой, указав, что проведение четырех контрольных мероприятий в отношении одного предприятия за один год является избыточным и нарушает его права, так как это отвлекает сотрудников от основной деятельности и создает дополнительные издержки.

Требуется:

1. Классифицируйте перечисленные контрольные мероприятия по видам финансового контроля (внешний/внутренний, предварительный/текущий/последующий).
2. Какие органы осуществляют каждый вид контроля и каковы их полномочия?
3. Имеет ли место дублирование контрольных функций? Обоснуйте ответ.
4. Правомерна ли жалоба руководителя предприятия? Ответ обоснуйте с ссылкой на законодательство.

Тема 3. Внешний государственный финансовый контрольПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие функции выполняет Счетная палата Российской Федерации в системе органов государственной власти и каким образом она обеспечивает эффективность использования бюджетных средств?

2.	В чем заключаются особенности проведения аудита эффективности бюджетных расходов и каковы критерии оценки эффективности использования бюджетных средств?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Счетная палата Российской Федерации провела проверку эффективности использования средств федерального бюджета, выделенных на развитие научных исследований в области энергосбережения. По результатам проверки было установлено, что:

- все платежи проведены в соответствии с условиями государственных контрактов и требованиями бюджетного законодательства;

-документооборот оформлен надлежащим образом, нарушений законности не выявлено;

-однако плановые показатели по количеству внедренных инноваций не достигнуты на 30%, а среднестоимостные показатели проведенных научных разработок превышают аналогичные показатели на 40%.

Требуется:

1. К какому виду контрольного мероприятия относится проведенная Счетной палатой проверка?
2. Какие критерии эффективности использования бюджетных средств оценивались при проведении данного контрольного мероприятия?
3. Можно ли считать использование бюджетных средств эффективным в данной ситуации, несмотря на соблюдение требований законности?
4. Какие рекомендации и выводы может содержать отчет Счетной палаты по итогам проверки?

Задание 2.

Контрольно-счетная палата субъекта Российской Федерации и Счетная палата Российской Федерации одновременно запланировали проведение контрольных мероприятий в отношении одного и того же объекта контроля – главного администратора доходов бюджета субъекта РФ (налоговой инспекции). Счетная палата РФ планирует проверить эффективность деятельности налоговой инспекции по сбору налоговых поступлений в бюджет на федеральном уровне, а контрольно-счетная палата субъекта – проверить использование бюджетных средств, выделенных налоговой инспекции на содержание аппарата и проведение контрольно-ревизионной работы.

Руководитель налоговой инспекции обратился в прокуратуру с жалобой о том, что проведение двух проверок одного органа разными контрольными

органами является нарушением принципа экономности контроля и создает помехи в деятельности учреждения.

Требуется:

1. Определите статус и полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетной палаты субъекта РФ как органов внешнего государственного финансового контроля.
2. На каких уровнях власти осуществляют контрольную деятельность данные органы?
3. Различаются ли объекты контроля и предметы проверки при проведении мероприятий Счетной палатой РФ и региональным контрольно-счетным органом?
4. Правомерны ли действия органов внешнего финансового контроля? Является ли проведение двух проверок дублированием контрольных функций?

Тема 4. Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроляПКс ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Каков порядок оформления результатов контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений и какие документы составляются по итогам проверки?
2.	Какие виды бюджетных нарушений предусмотрены Бюджетным кодексом РФ и какие бюджетные меры принуждения могут быть применены за их совершение?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Управление Федерального казначейства провело плановую проверку главного распорядителя бюджетных средств – Департамента образования субъекта РФ за период с 1 января по 31 декабря предыдущего года. В ходе проверки были выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование бюджетных средств в размере 3,5 млн рублей (средства, выделенные на приобретение учебного оборудования, были использованы на ремонт административного здания департамента);

-несвоевременное представление бюджетной отчетности (квартальный отчет представлен с опозданием на 15 дней);

-неполное отражение в бюджетном учете данных об обязательствах по государственным контрактам на сумму 1,2 млн рублей.

По результатам проверки был составлен акт, который направлен руководителю департамента. Через 5 рабочих дней департамент представил возражения на акт, в которых признал факт несвоевременного представления отчетности, но не согласился с остальными выявленными нарушениями, указав на неправильное толкование контролерами норм бюджетного законодательства.

Требуется:

1. Определите, какие виды бюджетных нарушений были выявлены в ходе проверки согласно классификации Бюджетного кодекса РФ.
2. Какой порядок оформления результатов контрольного мероприятия должен быть соблюден?
3. Каков порядок рассмотрения возражений на акт проверки?
4. Какие бюджетные меры принуждения могут быть применены к департаменту за каждое из выявленных нарушений?

Задание 2.

Финансовый орган муниципального образования проводит внеплановую проверку муниципального бюджетного учреждения культуры на основании информации, полученной из анонимного обращения о нецелевом использовании бюджетных средств. В ходе проверки контролеры запросили у руководителя учреждения следующие документы:

-все первичные бухгалтерские документы за последние 3 года;

-договоры с контрагентами;

-табели учета рабочего времени сотрудников;

-документы, содержащие персональные данные работников (трудовые договоры, личные карточки);

-служебную переписку руководителя.

Руководитель учреждения частично выполнил требования контролеров, но отказался представить документы за период более 2 лет (ссылаясь на то, что часть документов была уничтожена в соответствии с номенклатурой дел), а также документы, содержащие персональные данные работников и служебную переписку, указав на отсутствие оснований для их истребования. Контролеры пригрозили применением мер принуждения и составлением протокола об административном правонарушении.

Требуется:

1. Каковы основания для проведения внепланового контрольного мероприятия? Является ли анонимное обращение достаточным основанием?
2. Какие полномочия имеют должностные лица финансового органа при проведении контрольного мероприятия?
3. Правомерны ли требования контролеров о представлении всех запрошенных документов?

4. Правомерен ли отказ руководителя учреждения в представлении части документов? Какие последствия могут наступить для каждой из сторон?

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Материалы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Теоретические основы и принципы организации государственного финансового контроля

1. Раскройте сущность контроля как экономической категории и охарактеризуйте его основные функции в системе управления экономикой. Какова взаимосвязь контрольной функции с другими функциями управления?

2. Проанализируйте исторические этапы развития системы государственного финансового контроля в России. Какие ключевые преобразования произошли в организации контроля в связи с переходом от плановой экономики к рыночной?

3. Охарактеризуйте систему финансового контроля в Российской Федерации. В чем заключаются принципиальные различия между государственным, муниципальным, аудиторским, внутрихозяйственным и общественным финансовым контролем?

4. Перечислите и раскройте содержание основных принципов государственного финансового контроля. Каким образом соблюдение этих принципов обеспечивает эффективность контрольной деятельности?

5. Опишите современную систему организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль и каковы их полномочия?

6. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на изменения в организации и методике государственного финансового контроля? Приведите примеры воздействия экономических, правовых и технологических факторов.

7. Сравните модели организации государственного финансового контроля в России и зарубежных странах (на примере 2-3 стран). Какие элементы зарубежного опыта могут быть адаптированы к российским условиям?

8. Раскройте роль государственного финансового контроля как системы социально-экономических отношений. Какие интересы различных субъектов экономики реализуются через систему государственного контроля?

9. Определите место и роль государственного (муниципального) финансово-бюджетного контроля в общей системе финансового контроля. Каковы особенности объектов и методов финансово-бюджетного контроля?

10. Как преобразования в экономической системе государства влияют на содержание, формы и методы государственного финансового контроля? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами из российской практики последних лет.

Тема 2. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Охарактеризуйте правовую основу государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Какие основные нормативные правовые акты регулируют организацию и осуществление государственного финансового контроля?

2. Раскройте содержание внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Какие органы осуществляют каждый из этих видов контроля и в чем заключаются принципиальные различия между ними?

3. В чем состоят особенности предварительного и последующего государственного финансового контроля? Приведите примеры контрольных мероприятий, относящихся к каждому из этих видов контроля.

4. Определите объекты государственного (муниципального) финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Какие операции и документы подлежат обязательному контролю?

5. Опишите систему органов государственного (муниципального) финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Каковы функции и полномочия каждого из органов в этой системе?

6. Раскройте роль и полномочия Федерального казначейства как субъекта внутреннего государственного финансового контроля. Какие контрольные функции возложены на территориальные органы Федерального казначейства?

7. Перечислите и охарактеризуйте основные методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. В каких случаях применяется каждый из методов?

8. Что представляет собой санкционирование операций как метод осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля? На каких этапах исполнения бюджета осуществляется санкционирование операций?

9. Какими полномочиями обладают Федеральное казначейство, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при осуществлении внутреннего финансового контроля в процессе санкционирования операций? Какие меры могут быть применены при выявлении нарушений?

10. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность сотрудников органов государственного финансового контроля. Какие этические нормы и принципы должны соблюдать контролеры в своей профессиональной деятельности?

Тема 3. Внешний государственный финансовый контроль

1. Охарактеризуйте правовую основу внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации. Какие законодательные акты определяют статус, функции и полномочия органов внешнего финансового контроля?

2. Определите объекты внешнего государственного (муниципального) финансового аудита (контроля). Какие организации и операции подлежат обязательному внешнему финансовому контролю?

3. Раскройте статус и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля. Каковы особенности формирования и организации деятельности Счетной палаты РФ, обеспечивающие ее независимость?

4. Опишите систему контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. В чем заключаются общие черты и различия в организации внешнего финансового контроля на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению финансового контроля. Какие виды контрольных и экспертно-аналитических мероприятий вправе проводить Счетная палата РФ?

6. Раскройте методы осуществления Счетной палатой Российской Федерации контрольной деятельности в сфере бюджетных правоотношений. Чем отличаются методы контрольных мероприятий от методов экспертно-аналитических мероприятий?

7. Что представляет собой экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ? Какие вопросы могут быть предметом экспертизы и анализа со стороны органов внешнего финансового контроля?

8. Раскройте понятие эффективности использования бюджетных средств. Какие критерии и показатели применяются для оценки экономности, результативности и эффективности расходования бюджетных средств?

9. В чем заключаются особенности осуществления внешнего аудита эффективности бюджетных расходов? Чем аудит эффективности отличается от традиционных контрольных мероприятий, направленных на проверку законности операций?

10. Какие полномочия имеют органы внешнего государственного финансового контроля по результатам проведенных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий? Какие документы оформляются по итогам проверок и каков порядок реализации их результатов?

Тема 4. Порядок проведения и оформления результатов государственного финансового контроля

1. Охарактеризуйте методические основы проведения контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Какие методические документы регламентируют порядок организации и проведения контрольных мероприятий?

2. Что представляет собой информационная система контроля в сфере государственного финансового контроля? Какие информационные ресурсы и базы данных используются контрольными органами при подготовке и проведении проверок?

3. Раскройте порядок организации и проведения плановых контрольных мероприятий субъектами внутреннего государственного финансового контроля. На основании каких критериев формируется план контрольных мероприятий?

4. В каких случаях проводятся внеплановые контрольные мероприятия в сфере бюджетных правоотношений? Каков порядок принятия решения о проведении внепланового контрольного мероприятия?

5. Охарактеризуйте стандарты осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Какие требования к организации, проведению и документированию контрольных мероприятий установлены данными стандартами?

6. Перечислите и раскройте полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля при осуществлении контрольных мероприятий. Какие права имеют должностные лица контрольных органов при проведении проверок?

7. Опишите порядок оформления результатов контрольных мероприятий в сфере бюджетных правоотношений. Какие документы составляются по итогам проверки и каковы требования к их содержанию и срокам оформления?

8. Какие виды бюджетных нарушений предусмотрены Бюджетным кодексом Российской Федерации? Приведите классификацию бюджетных нарушений с примерами каждого вида.

9. Охарактеризуйте бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений. Каков порядок принятия решения о применении бюджетных мер принуждения и их исполнения?

10. Каковы права объекта контроля при проведении контрольных мероприятий и при оформлении их результатов? Какой порядок обжалования результатов контрольных мероприятий и решений о применении бюджетных мер принуждения установлен законодательством?

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно

осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы

практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202712

2. Государственный финансовый контроль: задачник : учебное пособие / составитель Т. Н. Черепкова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-8036-0965-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/466502

3. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166027

8.2. Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511299

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512598

3. Тедеев, А. А. Осуществление профессионального применения

законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15104-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518308

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации»(с изм. и дополнениями)

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»(с изм. и дополнениями)

Закон Российской Федерации от 29июля 1998 г. № 135 - ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и дополнениями)

О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере:Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1092 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

Об утверждении Правил осуществления главными распорядителями (распорядителями) средств федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) доходов федерального бюджета, главными администраторами (администраторами) источников финансирования дефицита федерального бюджета внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и о внесении изменения в пункт 1 Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года №89: Постановление Правительства РФ от 17.03.2014 №193 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд Постановление

Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 г. №89 [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс

Письмо Министерства финансов РФ от 19.01.2015 г. № 02-11-05/932 «О направлении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля и Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита» [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobereader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Mts-linkTelemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
OpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
YandexMessenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио– и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности